





## Evolution du site IPFC 2011

Yuji Kawaguchi (Tokyo University of Foreign Studies)

Sylvain Detey (U. Waseda & U. de Rouen)

Journée IPFC2011: des voyelles nasales à la prosodie

FMSH, Paris, le 7 décembre 2011

## Le site IPFC: trois parties

- Partie publique (avec échantillons du corpus)
- Partie téléchargement chercheurs (pour téléchargement global des données enregistrées sous Moodle)
- Partie consultation chercheurs
  (interface de travail et accès à certaines métadonnées)

#### http://cblle.tufs.ac.jp/ipfc/

#### Interphonologie du Français Contemporain (IPFC)

#### IPFC

Actualité

Cadre IPFC

Participants

Descriptif

Corpus

Références

Thèses et Mémoires

Projets IPFC

IPFC-allemand

IPFC-anglais canadien

IPFC-espagnol

IPFC-grec chypriote

IPFC-italien

IPFC-japonais

IPFC-néerlandais

IPFC-norvégien

IPFC-suédois

Colloques

IPFC2011-Paris

IPFC2011-Tokyo

IPFC2010

Sites partenaires

Bienvenue sur le site du projet IPFC (Interphonologie du français contemporain), piloté par:

Sylvain Detey (Université Waseda & Université de Rouen)

Isabelle Racine (Université de Genève)

Yuji Kawaguchi (Tokyo University of Foreign Studies)

Jacques Durand (Université de Toulouse & IUF)

Ce projet est dédié à l'étude des systèmes phonético-phonologiques des locuteurs non-natifs du français, pour lesquels le français est une langue étrangère (FLE) ou seconde (FLS). Il s'agit donc de populations d'apprenants qui peuvent faire usage du français dans diverses situations et appartiennent de ce fait au monde francophone.

Par interphonologie, on désigne généralement le nouveau système (phonético-)phonologique des apprenants d'une langue étrangère en cours de construction ou dans un état stabilisé.

Par-delà l'interphonologie, le projet IPFC concerne tous ceux qui s'intéressent à la production (et la perception) orale en français langue étrangère, puisque, à terme, le corpus IPFC devrait pouvoir être, au moins en partie, exploité pour des analyses multi-niveaux (morphologie, lexique, syntaxe, pragmatique).

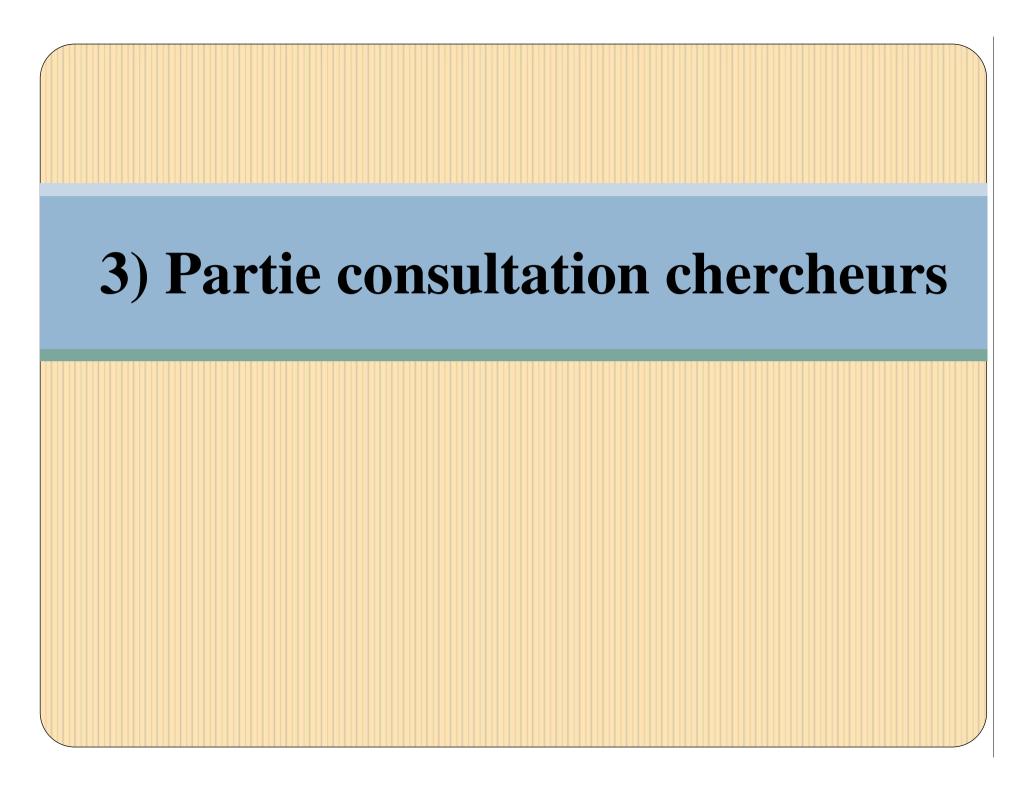
- Pour une vision globale des objectifs et des enjeux du projet, consulter la section Cadre IPFC.
- Pour une vision plus précise de chacun des sous-projets de IPFC, consulter la section Projets IPFC.

Carte des enquêtes

#### 2) Partie téléchargement chercheurs:

www.coelang.tufs.ac.jp/dev/ipfcToolsXx (Xx = Es, De, It...)

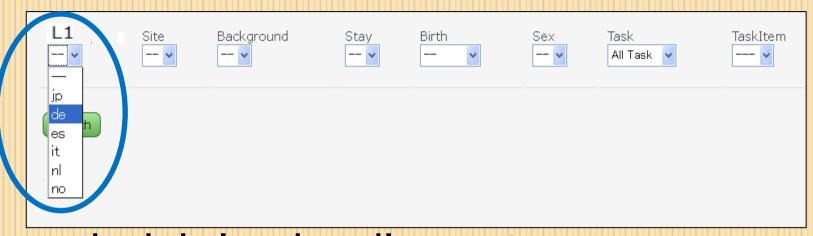




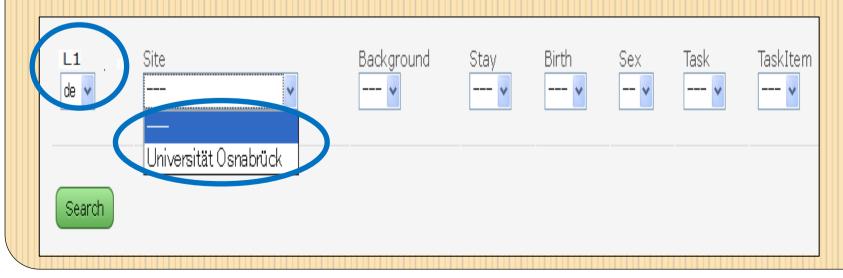
# Nouvelle interface de recherche

L1 es •	Site Universit	é de Genève ▼	Background	Stay	Birth Sex Task		TaskItem ▼
Searc	country	site		year of birth	motherTongue1	sex	stay
283	es	Université de	Genève	1994	espagnoi	femme	24 et +
<u>284</u>	es	Université de	Genève	1994	espagnol	homme	1 mois
<u>285</u>	es	Université de	Genève	1994	Espagnol	homme	6
<u>286</u>	es	Université de	Genève	1994	espagnol	femme	36 mois
<u>288</u>	es	Université de	Genève	1994	français	femme	24 et +
<u>289</u>	es	Université de	Genève	1994	espagnol	homme	36 mois
<u>290</u>	es	Université de	Genève	1994	espagnol	homme	24 et +
<u>292</u>	es	Université de	Genève	1994	espagnol	femme	6
<u>293</u>	es	Université de	Genève	1994	Espagnol	homme	1 mois
<u>294</u>	es	Université de	Genève	1980	espagnol	homme	1 mois
<u>301</u>	es	Université de	Genève	1994	espagnol	homme	1 mois

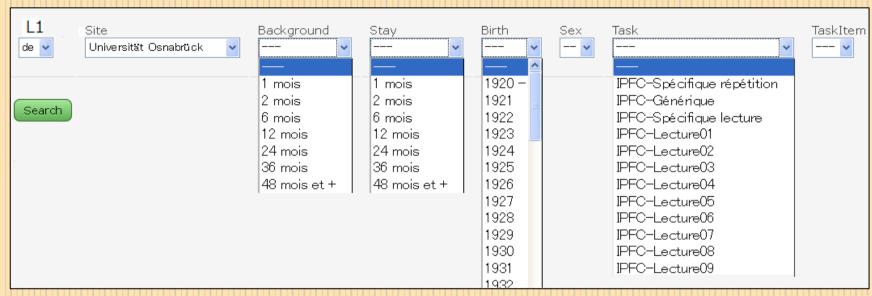
#### - ouvrir la fenêtre de "L1"



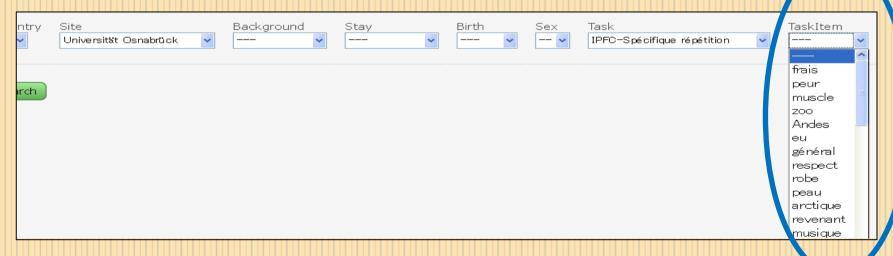
#### - choisir le site d'enquête Universität Osnabrück



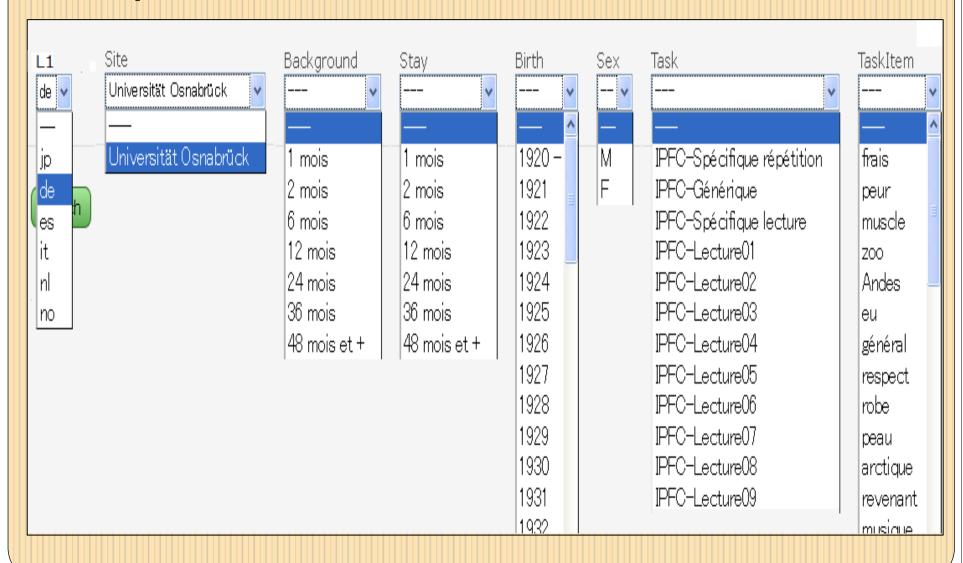
#### - si on choisit tout...



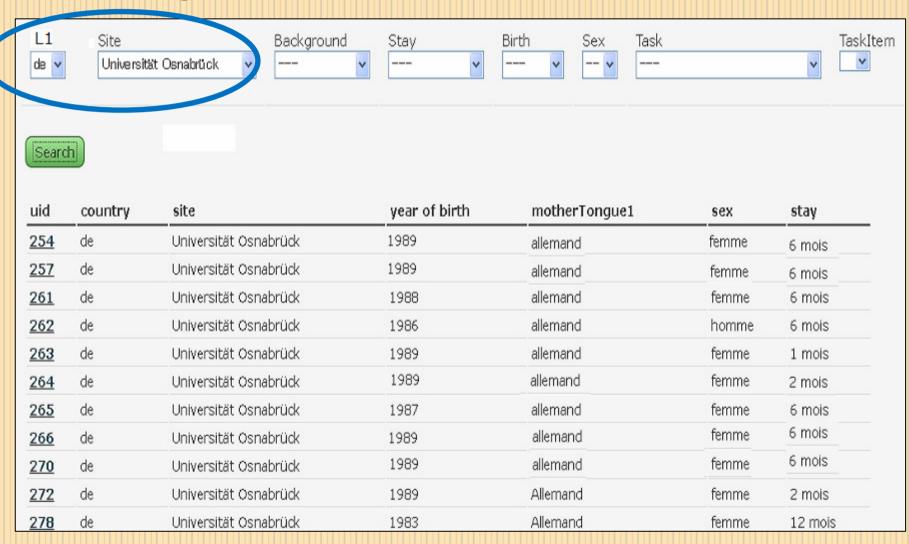
#### - on peut choisir chaque mot



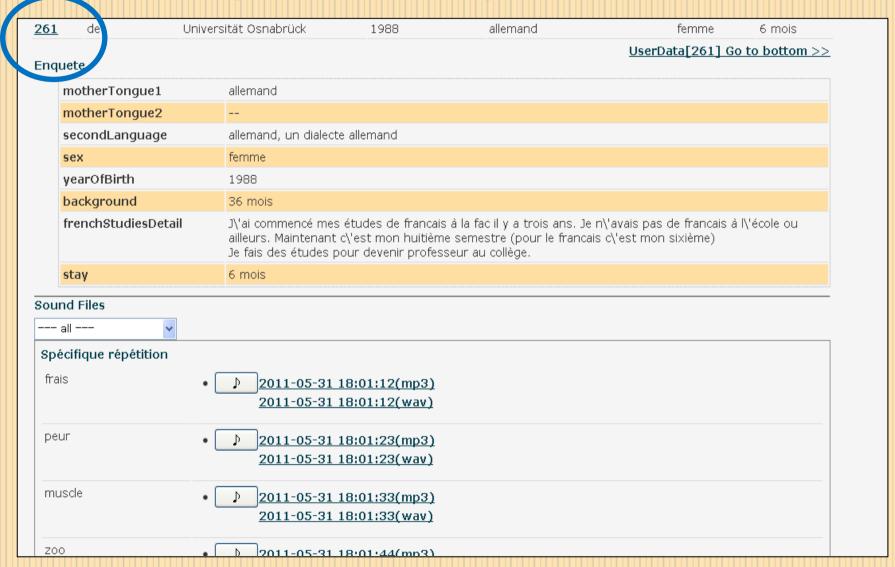
## - répertoire de choix



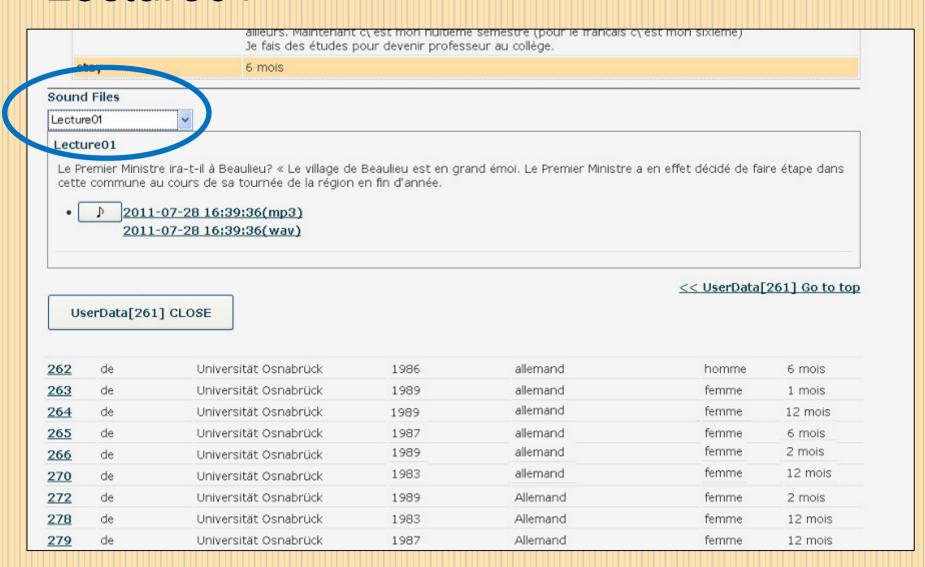
## - résultat de recherche: Allemagne, Univ. Osnabrück



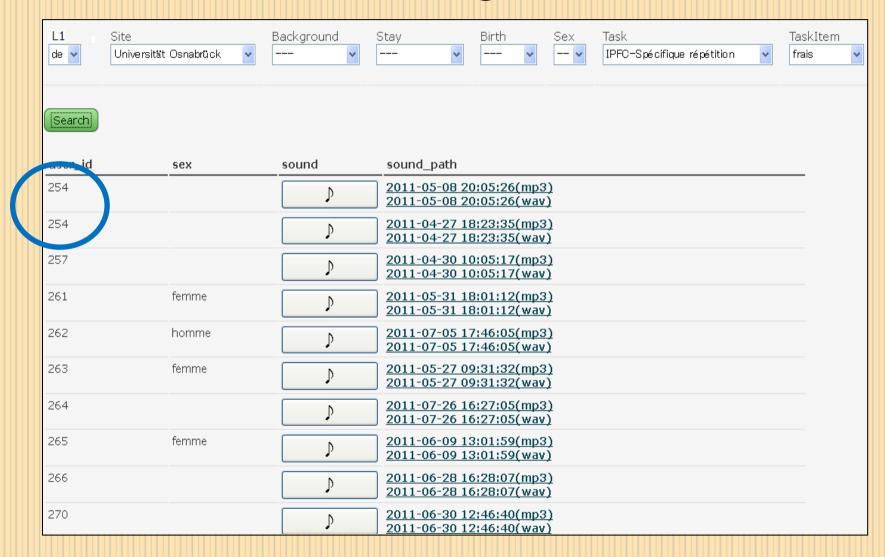
## - voir le profil d'enquêté: nº 261



#### choisir le document sonore Lecture01



## - cas de deux enregistrements



#### Pour terminer

## Appel

Il faut faire remplir l'enquête à tous les enquêtés.

## Merci de votre attention!

#### Remerciements à :

- Mito Matsuzawa, Tsuyoshi Umeno, Kaori Ohmura (TUFS)
- Corpus-based Linguistics and Language Education programme (CbLLE TUFS) ("from field research to linguistic corpus creation, from corpus analysis to language pedagogy.")